Předmět: **Německý jazyk**

ročník: **C2, O6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Učivo RVP  (číslem) | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| Žák: disponuje základním rozsahem znalostí v jazyce německém v oblasti fonetiky, gramatiky a slovní zásoby na odpovídajícím úrovňovém stupni, který mu dovoluje přiměřeně k situaci, účinně,plynule, srozumitelně a korektně používat němčinu jak v písemné, tak i v ústní podobě. Žák zná základní rysy a má přehled o událostech z oblasti reálií německy hovořících zemí.  Získá hlubší pohled na jednotlivé druhy různých kultur v německy hovořících oblastech v jejich globálním významu.  Rozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu,  identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace,  orientuje se v počtu mluvčích, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy,  odhadne význam neznámých slov na základě kontextu, osvojené slovní zásoby nebo internacionalismů,  používá různé techniky čtení dle typu textů (globální, detailní, informativní) a účelu čtení (tiché, hlasité),  vede krátké monology a dialogy nebo napíše kratší texty o běžných jevech a každodenních činnostech,  ústně i písemně informuje o svých vlastních aktivitách i o dění ve svém okolí,  ústně i písemně se vyjádří k danému tématu formou kratší slohové práce, eseje nebo kratšího referátu,  jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti,  ústně i písemně sdělí obsahově jednoduché informace,  při písemném projevu využívá překladové slovníky  v kratším mluveném projevu, dialogu nebo písemném projevu vyjadřuje svůj názor na běžné téma,  své názory a stanoviska formuluje gramaticky správně  reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích, užívá vhodné výrazy a frazeologické obraty,  zapojí se byť s menšími obtížemi do rozhovoru s rodilým mluvčím na běžné a známé téma. | U 5.1.3.4.1  U 5.1.3.4.2  U 5.1.3.4.3  U 5.1.3.4.4  5.1.3.1.1  5.1.3.1.2  5.1.3.1.3  5.1.3.1.4  5.1.3.1.5  5.1.3.2.1  5.1.3.2.2  5.1.3.2.4  5.1.3.2.5  5.1.3.2.6  5.1.3.2.7  5.1.3.3.1  5.1.3.3.2  5.1.3.3.4 | Slovní přízvuk, intonace, rytmus slov a vět, distinktivní rysy, párové souhlásky, aspirované, neaspirované hlásky, koncové –*er, -el, -en*, výslovnost samohlásek a skupin souhlásek, diftongy, dlouhé a krátké samohlásky, přehlasované samohlásky  interpunkce, psaní velkých písmen, zdvojené ss a ostré *ß*  perfektum silných a slabých sloves, imperativ  vedlejší věty s *dass* a *weil*,  modální slovesa, přivlastňovací zájmena, genitiv substantiv, deklinace a komparace adjektiv, zvratná slovesa, neurčitá zájmena *niemand*, *wenig, viel, alle*, *es* ve funkci podmětu  nepřímé otázky (w-Fragen), věty s *ob*, osobní zájmena v dativu a akusativu, vztažné věty, superlativ, komparativ, srovnání s *wie* a *als*  ustálená slovní spojení, internacionalismy, rozdíly ve slovní zásobě v německy mluvících oblastech, slovní páry, kategorizace slov  **V rovině komunikačních situací žák**  vyjádří svůj postoj, názor, stanovisko, souhlas, nesouhlas, svolení, prosbu, odmítnutí, zákaz příkaz, možnost, nemožnost, nutnost, potřebu, vyjádří opak, alternativu a domněnku  vyjádří své emoce, libost, nelibost, zájem, nezájem, radost, zklamání, překvapení, údiv,  vyjádří své morální postoje, omluvu a lítost  napíše krátké osobní sdělení, pozdrav, vzkaz, přání, blahopřání, pozvání, odpověď na osobní dopis  rozumí jazykově nekomplikovaným a logicky strukturovaným textům, textům informačním (reklamní inzeráty, statistika, nekomplikované články z novin, ) a textům popisným  Porozumí sdělovaným informacím z médií telefonnímu rozhovoru, webovým stránkám na internetu, audionahrávkám a jednoduchým článkům z tisku.  Vede formální i neformální rozhovor, napíše e-mail, SMS zprávu, dopis, pohlednici, napíše text o sobě.  V samostatném ústním projevu dovede popsat svoji rodinu a příbuzenské vztahy, pozvat na oslavu a poblahopřát, naplánovat cestu a hovořit o své cestě, vyprávět o svých koníčcích, zálibách a volnočasových aktivitách, reprodukovat kratší text, objednat si v restauraci a hovořit o kontaktech.  Dovede hovořit o prázdninách a o dovolené.  Dovede nakupovat, zeptat se na cenu, vyjádřit své přání, dovede hovořit o jídle, porozumět receptu, vyjádřit, co rád jí a pije.  Dovede hovořit o počasí a porozumět informaci o počasí.  Dovede hovořit o módě a nakoupit oblečení.  Dovede popsat části lidského těla, říci, co ho bolí a co mu schází, umí dát radu a doporučení. | U 5.1.3.1.1  U 5.1.3.1.2  U 5.1.3.1.3  U 5.1.3.1.4  U 5.1.3.2.1  U 5.1.3.2.2  U 5.1.3.2.3  U 5.1.3.2.4  U 5.1.3.2.6  U 5.1.3.2.9  U 5.1.3.2.8  U 5.1.3.2.7 | U 5.1.3.3.1  **Cestování** a doprava  U 5.1.3.3.2  **V supermarketu**, nakupování a prodej,  **Jídlo a stravovací návyky**  U 5.1.3.3 3  **Škola a vzdělání**,  biografie učení, motivace k učení, cizí jazyky  **Zaměstnání a běžné profese**  U 5.1.3.3.4  **Rodina a příbuzenské vztahy**  **Prázdniny a dovolená**  U 5.1.3.3.5  **Zájmy, záliby, volný čas a koníčky**  **Móda a odívání**  U 5.1.3.3.6  **Média, počítač a internet**  **Gastronomie, společenský život,**  **Počasí**  **Sport**  **Lidské tělo, zdraví a, nemoci**  **Reálie**  Spolková republika Německo,  Švýcarsko  **Literatura**  Ukázky z literárních děl  Soutěž v německém jazyce  Výměnný pobyt žáků v SRN | OSV  1.1 1.2 1.3  1.4 1.5  EGS   * 1. 2.5   MKV  3.1 3.2 3.3  ENV  4.2  MEV  5.1 5.2 5.3 5.4  5.5 | CJL  ANJ  BIO  CHE  MAT  FYZ  ICT  DEJ  ZSV  ZMP  EVH  EVV  TEV |